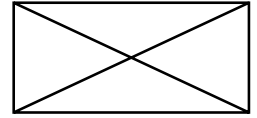




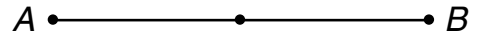
Dear Family,

Your child is working on a geometry unit about dividing quadrilaterals into smaller shapes by drawing diagonals and line segments that connect the midpoints of opposite sides. The main goal of this unit is to help children develop their spatial abilities.

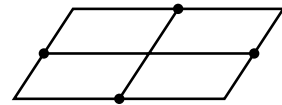
Diagonals are line segments that join opposite corners of a quadrilateral.



A midpoint divides a line segment into two equal parts.

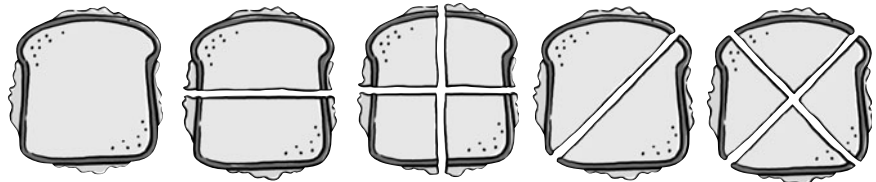


When you join the midpoints of opposite sides, you divide a quadrilateral into four parts.

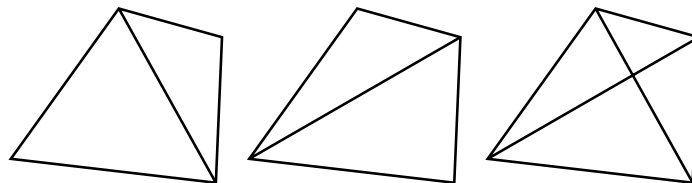


Encourage your child to look for quadrilaterals in your home and neighborhood. Ask your child to predict what shapes will be formed by drawing diagonals in the quadrilaterals or by connecting the midpoints of opposite sides.

For example, ask your child to describe the shape of a sandwich before you cut it. Ask your child to then predict what shapes will be formed if you cut the sandwich along the diagonals or along the line segments made by joining the midpoints on opposite sides.



In this unit, your child will be asked to draw diagonals on three identical shapes. Your child will draw a different diagonal in each of the first two shapes and draw both diagonals in the third shape.



If you have any questions or comments, please call or write to me.

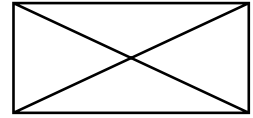
Sincerely,
Your child's teacher



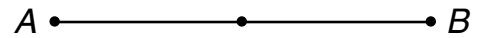
Estimada familia:

Su niño está trabajando en una unidad de geometría. Aprenderá a dividir cuadriláteros en figuras más pequeñas dibujando diagonales y segmentos que unen los puntos medios de lados opuestos. El objetivo principal de esta unidad es ayudar a los niños a desarrollar su sentido espacial.

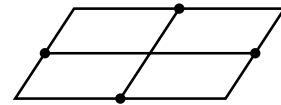
Las diagonales son segmentos que unen vértices opuestos de un cuadrilátero.



Los puntos medios dividen un segmento en dos partes iguales.

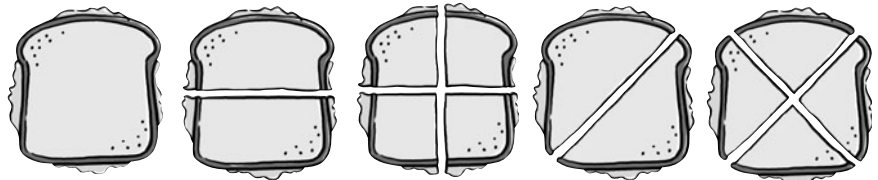


Cuando se unen los puntos medios de lados opuestos se divide el cuadrilátero en cuatro partes.

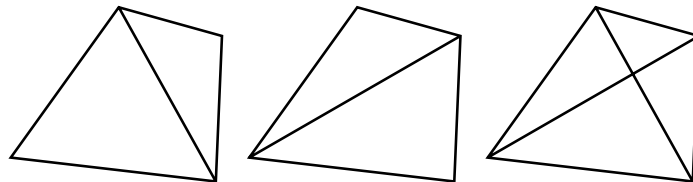


Anime a su niño a buscar cuadriláteros en la casa y en el vecindario. Pídale que prediga qué figuras se formarán al dibujar diagonales en los cuadriláteros o al unir los puntos medios de lados opuestos.

Por ejemplo, pida a su niño que describa la figura de un sándwich antes de cortarlo. Pídale que prediga qué figuras se formarán si corta el sándwich por las diagonales o por los segmentos formados al unir los puntos medios con los lados opuestos.



En esta unidad su niño deberá dibujar diagonales en tres figuras idénticas. Se le pedirá que dibuje una diagonal diferente en cada una de las primeras dos figuras y que dibuje ambas diagonales en la tercera figura.



Si tiene alguna pregunta o comentario, por favor comuníquese conmigo.

Atentamente,
El maestro de su niño