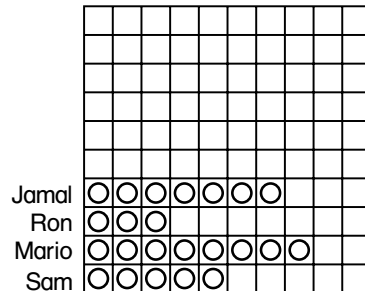




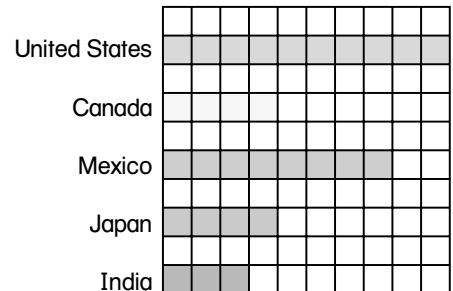
Dear Family,

Your child is learning how to show information in various ways. In this unit, children will learn how to create and read picture graphs, bar graphs, circle graphs, and tables.

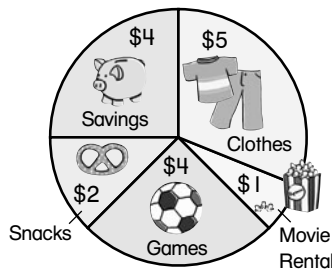
**Picture Graph**  
Pennies



**Bar Graph**  
Coins in My Collection



**Circle Graph**  
Kacey's  
Babysitting Money



**Table**

Seeds that Lara and Angelo Planted

	Bean	Corn	Total
Lara	67	79	146
Angelo	45	58	103
Total	112	137	249

An important feature of *Math Expressions* is its emphasis on real-world connections. In this unit, children will participate in a data collection project that lasts several days. Children will make a table to show the information they gathered during those days. They will then show the same information in a picture graph.

Children also explore the language of comparison by using such words as *same*, *more*, *less*, and *fewer*. The connection between pairs of terms is emphasized. For example: Carlos has 8 stickers. Maria has 3. Carlos has 5 *more* stickers than Maria. Maria has 5 *fewer* stickers than Carlos.

Please call if you have any questions or concerns. Thank you for helping your child learn how to create, read, and interpret graphs.

Sincerely,  
Your child's teacher

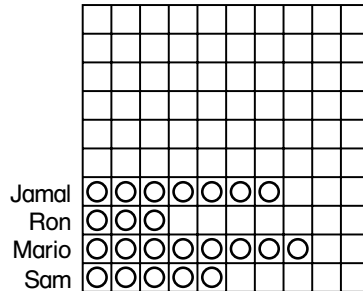


Estimada familia:

Su niño está aprendiendo a mostrar información de varias maneras. En esta unidad los niños aprenderán a crear y a leer gráficas ilustradas, gráficas de barras, gráficas circulares y tablas.

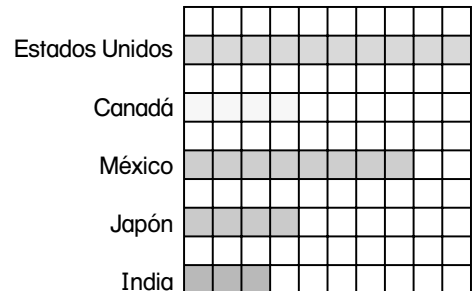
**Gráfica ilustrada**

Monedas de 1 centavo



**Gráfica de barras**

Monedas de mi colección



**Gráfica circular**

Dinero que ganó Kacey por cuidar niños



**Tabla**

Semillas que sembraron Lara y Angelo

	Frijol	Maíz	Total
Lara	67	79	146
Angelo	45	58	103
Total	112	137	249

Un aspecto importante de *Math Expressions* es el énfasis en las conexiones con el mundo real. En esta unidad, los niños participarán en un proyecto de recolección de datos que dura varios días. Los niños harán una tabla para mostrar los datos que obtuvieron en esos días. Luego mostrarán la misma información en una gráfica ilustrada.

Los niños también estudian el lenguaje de la comparación usando palabras como *igual*, *mismo*, *más* y *menos*. Se hace énfasis en la conexión entre los pares de términos. Por ejemplo: Carlos tiene 8 figuras adhesivas. María tiene 3. Carlos tiene 5 figuras adhesivas *más* que María. María tiene 5 figuras adhesivas *menos* que Carlos.

Si tiene alguna pregunta o comentario, por favor comuníquese conmigo. Gracias por ayudar a su niño a aprender a crear, leer e interpretar gráficas.

Atentamente,  
El maestro de su niño