



Dear Family,

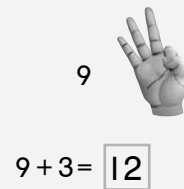
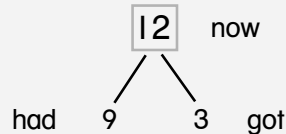
Your child is learning to solve story problems called *change plus* and *change minus* problems. These problems begin with a given quantity that is then modified by change—something is added or subtracted—which results in a new quantity.

Proof Drawings show what your child was thinking when solving the problem. It is important that children label their drawings to link them to the problem situation.

### Change Plus Problem

Joe had 9 toy cars.  
Then he got 3 more.  
How many toy cars does he have now?

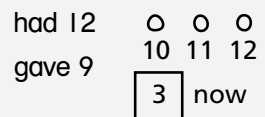
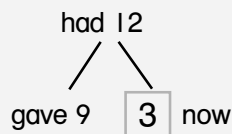
$$\begin{array}{r} 9 + 3 = \boxed{12} \\ \text{had} \quad \text{got} \quad \text{now} \end{array}$$



### Change Minus Problem

Sue had 12 books.  
Then she gave her friend 9 books.  
How many books does Sue have now?

$$\begin{array}{r} 12 - 9 = \boxed{3} \\ \text{had} \quad \text{gave} \quad \text{now} \end{array}$$



Please call if you have any questions or concerns. Thank you for helping your child learn about change plus and change minus problems.

Sincerely,  
Your child's teacher



### Estimada familia:

Su niño está aprendiendo a resolver problemas en los que se modifica una cantidad al sumar o al restar. Éstos empiezan con una cantidad dada que luego es modificada por un cambio (algo que se suma o se resta), lo que resulta en una nueva cantidad.


Los dibujos muestran lo que su niño estaba pensando mientras resolvía el problema. Es importante que los niños rotulen sus dibujos para relacionarlos con la situación del problema.

**Cambio al sumar**

José tenía 9 carros de juguete.  
Luego consiguió 3 más.  
¿Cuántos carros de juguete tiene ahora?

$9 + 3 = \boxed{12}$   
 tenía    consiguió    ahora

$\begin{array}{c} \boxed{12} \text{ ahora} \\ / \quad \backslash \\ \text{tenía } 9 \quad 3 \text{ consiguió} \end{array}$

9   
 $9 + 3 = \boxed{12}$

---

**Cambio al restar**

Susana tenía 12 libros.  
Luego le dio 9 libros a su amigo.  
¿Cuántos libros tiene ahora Susana?

$12 - 9 = \boxed{3}$   
 tenía    dio    ahora

$\begin{array}{c} \text{tenía } 12 \\ / \quad \backslash \\ \text{dio } 9 \quad \boxed{3} \text{ ahora} \end{array}$

tenía 12    ○ ○ ○  
 dio 9        10 11 12  
 $\boxed{3}$  ahora

Si tiene alguna pregunta o comentario, por favor comuníquese conmigo. Gracias por ayudar a su niño a aprender problemas con cambios al sumar o al restar.

Atentamente,  
El maestro de su niño

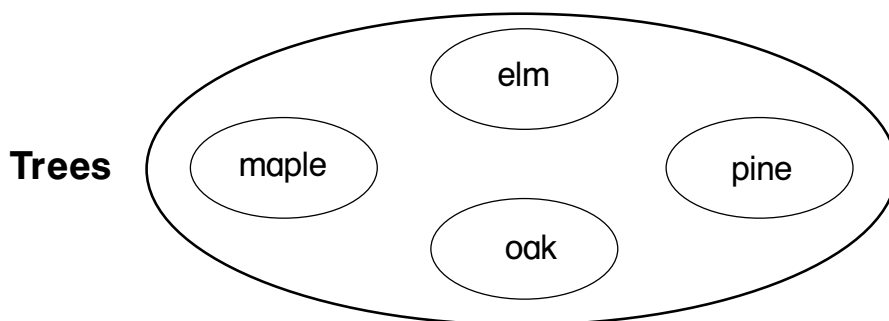


Dear Family,

Your child is now learning to solve story problems. Some of these problems are a special kind of “no-action” problem. The people or objects in these problems may be grouped together into a larger category to solve the problem. For example, 5 oranges and 4 apples are 9 pieces of fruit; 3 boys and 7 girls are 10 children. Having children group and then classify everyday objects is helpful for both math and language development.

One way to illustrate categories is to use a Venn diagram. A Venn diagram is a drawing that uses overlapping shapes to show how things are related. In the completed example shown below, each thing (maple, oak, pine, and elm) fits into the larger category: trees.

Children may work from the larger category to the smaller (Name some trees.), or from the smaller category to the larger (How are maple, oak, pine, and elm alike? They are all kinds of trees.) You might want to play a game with your child, taking turns creating Venn diagrams and guessing the category or adding examples to a given category. You may have more or fewer than four examples inside the larger category.



Please call if you have any questions or comments.

Sincerely,  
Your child's teacher

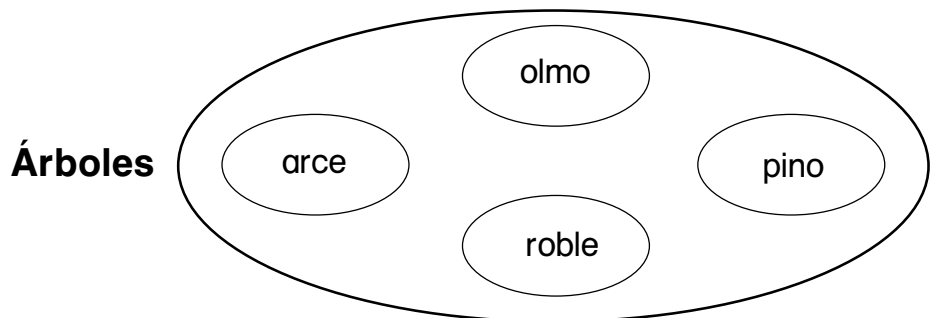


## Estimada familia:

Su niño está aprendiendo a resolver problemas verbales. Algunos de ellos pertenecen a un tipo especial de problemas que no contienen acción. Para resolver el problema, las personas u objetos que aparecen en él se pueden agrupar en una categoría más grande. Por ejemplo, 5 naranjas y 4 manzanas son 9 frutas; 3 niños y 7 niñas son 10 niños. Pedirles a los niños que agrupen y luego clasifiquen objetos de uso diario es útil para el desarrollo matemático y del lenguaje.

Una manera de ilustrar categorías es usar un diagrama de Venn. Un diagrama de Venn es un dibujo que utiliza figuras superpuestas para mostrar cómo se relacionan las cosas. En el ejemplo terminado que se muestra abajo, cada cosa (arce, roble, pino y olmo) pertenece a la categoría más grande: árboles.

Los niños pueden trabajar de la categoría más grande a la más pequeña (Nombren algunos árboles.), o de la categoría más pequeña a la más grande (¿En qué se parecen el arce, el roble, el pino y el olmo? Todos son un tipo de árbol.). Usted puede jugar con su niño turnándose para crear diagramas de Venn y adivinar la categoría, o agregando ejemplos a una categoría dada. Dentro de la categoría más grande puede incluir más o menos de cuatro ejemplos.



Si tiene alguna pregunta o comentario, por favor comuníquese conmigo.

*Atentamente,  
El maestro de su niño*